

Tytuł: Politechnika Śląska uczelnią promującą nowoczesne trendy w edukacji i profilowanie rozwoju kadry dydaktycznej oraz doktorantów

**TEST KOMPETENCYJNY - PO ZAKOŃCZENIU
STUDIA PODYPLOMOWE**

Imię i Nazwisko	
Wydział lub inna jednostka org.	
Katedra lub inna jednostka wew.	
Rodzaj wsparcia	studia podyplomowe
Nazwa studiów podyplomowych	
Okres realizacji studiów	

Posługując się skalą od 1 do 6, gdzie 1 oznacza niewielką wiedzę, a 6 b. dużą wiedzę, proszę ocenić poniższe stwierdzenia biorąc pod uwagę znajomość zagadnień poruszanych w ramach wsparcia. Ocenę proszę zaznaczyć znakiem „X”.

Stwierdzenie	Ocena					
	1	2	3	4	5	6
Rozumiem tematykę poruszanych zagadnień						
Posiadam wiedzę teoretyczną w zakresie poruszanych zagadnień						
Potrafię zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce zawodowej						
Posiadam wiedzę praktyczną w zakresie poruszanych zagadnień						
Potrafię zastosować wiedzę praktyczną w praktyce zawodowej						

Posługując się skalą od 1 do 6, gdzie 1 oznacza brak umiejętności, a 6 b. dużą umiejętność, proszę ocenić swoje kompetencje. Ocenę proszę zaznaczyć znakiem „X”.

Kompetencje	Ocena					
	1	2	3	4	5	6
Komunikatywność						
Sumienność i dokładność						
Samodzielność						
Praca zespołowa						
Myślenie analityczne						
Organizacja pracy						
Zaangażowanie						
Kreatywność						
Radzenie sobie ze stresem						
Inna:.....						

Podpis Uczestnika/-czki Projektu

Tytuł: Politechnika Śląska uczelnią promującą nowoczesne trendy w edukacji i profilowanie rozwoju kadry dydaktycznej oraz doktorantów

RAPORT WDROŻENIOWY

(STUDIA PODYPLOMOWE)

I. Informacje identyfikacyjne

Imię i nazwisko Uczestnika/-czki Projektu:

Jednostka organizacyjna/Wydział:

Forma wsparcia, której dotyczy raport: studia podyplomowe

Nazwa studiów podyplomowych:

Okres realizacji studiów: od do

II. Charakterystyka zrealizowanej formy wsparcia

Proszę opisać zakres merytoryczny studiów podyplomowych, w szczególności: główne obszary tematyczne, kluczowe zagadnienia dydaktyczne lub organizacyjne, formy pracy i kształcenia (np. wykłady, warsztaty, ćwiczenia praktyczne, projekty zespołowe, studia przypadków, mentoring, praca projektowa, konsultacje eksperckie, e-learning, blended learning), a także stosowane metody dydaktyczne oraz wykorzystywane narzędzia i rozwiązania organizacyjne z odniesieniem do nabytych kwalifikacji/rozwiniętych kompetencji.

...

III. Dobre praktyki zidentyfikowane w trakcie realizacji wsparcia

Proszę wskazać co najmniej 2-3 dobre praktyki zaobserwowane podczas studiów podyplomowych, które mogą mieć zastosowanie w dydaktyce akademickiej lub organizacji procesu kształcenia. Dla każdej dobrej praktyki proszę podać na czym polega dane rozwiązanie, w jakim obszarze jest stosowane, dlaczego jest wartościowe z perspektywy jakości kształcenia lub organizacji procesu kształcenia.

...

IV. Propozycje adaptacji rozwiązań w Politechnice Śląskiej

Proszę przedstawić propozycje możliwego wykorzystania nabytych kwalifikacji/rozwiniętych kompetencji lub adaptacji wybranych rozwiązań zaobserwowanych podczas studiów podyplomowych w ramach własnej działalności dydaktycznej lub w obrębie jednostki organizacyjnej, w której Uczestnik/-czka prowadzi zajęcia.

...

Miejscowość i data

Podpis Uczestnika/-czki Projektu